

## Lerntypentest

### Test A

#### **Auditiver Typ**

Hört gerne Geschichten	ja	nein
Kann sich gut an Melodien erinnern	ja	nein
Kann vorgelesene Geschichten gut nacherzählen	ja	nein
Kann Gehörtes gut nacherzählen (Kassetten, CDs)	ja	nein
Hört gut zu und setzt dann die Aufforderungen um	ja	nein
Kann Zahlenreihen gut nachsprechen	ja	nein
Behält sich schnell Liedertexte	ja	nein

#### **Visueller Typ**

Kann sich Bilder oder Tabellen gut behalten	ja	nein
Spielt gerne und gut Memory oder Puzzle	ja	nein
Liest gerne und kann dies gut wiedergeben	ja	nein
Merkt sich viele Details in Kleidung und Aussehen	ja	nein
Orientiert sich bei Spaziergängen an visuellen Merkmalen	ja	nein
Träumt farbig, mit vielen Details	ja	nein

#### **Kommunikativer Typ**

Redet generell gerne und viel	ja	nein
Lernt gerne zusammen mit anderen	ja	nein
Stellt oft Fragen zum Schulstoff	ja	nein
Ist gut in mündlicher Mitarbeit	ja	nein
Ist begeisterter Gruppenspieler (Rollenspiel, Theater)	ja	nein
Langweilt sich alleine schnell	ja	nein

#### **Motorischer Typ**

Setzt Informationen gerne in Handlung um, experimentiert gerne	ja	nein
Nutzt die Finger beim Rechnen	ja	nein
Bewegt sich gerne beim Lernen	ja	nein
Kaut gerne Kaugummi oder isst was beim Lernen	ja	nein
Baut gerne Modelle und kann gut mit Plänen umgehen	ja	nein
Fasst Dinge gerne an und untersucht sie	ja	nein

Auditiver Typ	Punkte (ja)_____
Visueller Typ	Punkte (ja)_____
Kommunikativer Typ	Punkte (ja)_____
Motorischer Typ	Punkte (ja)_____

## Test B

Im Folgenden findest Du verschiedene Lernwege. Trage in die zugehörigen Kästchen rechts eine 3 ein, wenn Du auf dem jeweiligen Lernweg viel behältst, eine 2, wenn Du einiges behältst, eine 1, wenn du wenig behältst! Berechne anschließend für die unten angegebenen Lerntypen (Hören, Sehen, Handeln, Kommunizieren) die entsprechenden Zahlenwerte!

### Lernwege

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| (1)  | Ich mache mir zu einem Sachtext eine Tabelle   | ___ |
| (2)  | Die Lehrerin hält einen Vortrag zum Unterrichtsthema   | ___ |
| (3)  | Ich sammle Zeitungsausschnitte über ein Thema, klebe sie in eine Mappe und schreibe kurze Erläuterungen dazu | ___ |
| (4)  | Ich treffe mich mit einer Klassenkameradin zum Abfragen  | ___ |
| (5)  | Ich schaue mir die Bilder und Zeichnungen im Schulbuch an  | ___ |
| (6)  | Ich höre eine CD zum Lernstoff   | ___ |
| (7)  | Ich schaue mir die Bilder und Zeichnungen im Lehrbuch an   | ___ |
| (8)  | Ich fertige mir zum Stoff eine Zeichnung an  | ___ |
| (9)  | Mein Bruder liest mir die wichtigen Chemieformeln vor  | ___ |
| (10) | Ich erkläre meiner Freundin die binomischen Formeln  | ___ |
| (11) | Der Lehrer zeigt uns in Bio Dias über die roten Blutkörperchen   | ___ |
| (12) | Ich bitte darum, mir den Stoff noch einmal zu erklären   | ___ |
| (13) | Ich tüftle aus, wie mein Handy bedient wird  | ___ |
| (14) | Ich lese die Bedienungsanleitung   | ___ |
| (15) | Mein Bruder erklärt mir, wie das Handy funktioniert  | ___ |
| (16) | Ich schreibe die zu lernenden Vokabeln auf einen Zettel  | ___ |
| (17) | Ich schaue mir im Museum zum Thema eine Ausstellung an   | ___ |
| (18) | Ich schreibe mir zu einem Text das Wichtigste heraus   | ___ |
| (19) | Ich höre im Radio eine Reportage zu unserem Schulfest  | ___ |
| (20) | Ich höre eine Englisch-Übungskassette/CD   | ___ |
| (21) | Wir diskutieren über die Ursachen des 1. Weltkrieges   | ___ |
| (22) | Ich gehe vor meinem inneren Auge die Schwimmbewegungen durch   | ___ |
| (23) | Ich organisiere eine Arbeitsgruppe   | ___ |
| (24) | Eine Mitschülerin trägt die Ergebnisse der Arbeitsgruppe vor   | ___ |

Lerntyp Hören: 2, 6, 9, 19, 20, 24 = Punkte\_\_\_\_\_

Lerntyp Sehen: 5, 7, 11, 14, 17, 22 = Punkte\_\_\_\_\_

Lerntyp Handeln: 1,3, 8, 13, 16, 18 = Punkte\_\_\_\_\_

Lerntyp Kommunizieren: 4, 10, 12, 15, 21, 23 = Punkte\_\_\_\_\_